9404

Niveau(x) d'enseignement : F Numéro ISN : 5404
Centre d'intérêt : 230

Boulet, Jean

Les abandons au Cégep de Lévis-Lauzon, automne-87 et hiver-88 / par le GRAPE : Jean Boulet, André Léveillé. -- [Lauzon] : Cégep de Lévis-Lauzon, 1989
25 p. : ill. ; 28 cm.

Titre de la coll.

Vedette(s) secondaire(s) : Léveillé, André. ; Cégep de Lévis-Lauzon. GRAPE

Descripteur(s) : Abandon scolaire ; Statistiques ; Collégial (ordre d'enseignement)

Le but premier de ce rapport est d'informer et de sensibiliser la communauté collégiale face aux abandons scolaires. On présente un portrait statistique de la situation des abandons de l'année scolaire 1987-1988 à partir des données provenant des formulaires d'abandon remplis par les étudiants. Pour chacune des deux sessions, soit l'automne 1987 et l'hiver 1988, on trouve les tableaux et graphiques suivants: 1. la répartition des abandons selon le sexe; 2. la proportion des étudiants ayant abandonné au moins un cours; 3. la proportion des étudiants ayant abandonné un, deux, trois ou quatre cours; 4. la proportion des étudiants ayant abandonné tous leurs cours; 5. la répartition des abandons par département selon le sexe; 6. la répartition des abandons entre départements; 7. la répartition des abandons pour chacun des départements; 8. la répartition des motifs d'abandon; 9. la répartition des motifs d'abandon par département

Type de document

94 84

LES ABANDONS AU CÉGEP DE LÉVIS-LAUZON, AUTOMNE-87 ET HIVER-88

PAR

LE GRAPE

JEAN BOULET
ANDRÉ LÉVEILLÉ

CÉGEP DE LÉVIS-LAUZON

NOVEMBRE 1988

TABLE DES MATIÈRES

En guise de présentation	p. 1
Répartition des abandons selon le sexe	p. 2 & 3
Proportion des étudiants ayant abandonné au moins un cours	p. 4 & 5
Proportion des étudiants ayant abandonné 1, 2, 3 et 4 cours	p. 6 & 7
Proportion des étudiants ayant abandonné tous leurs cours	p. 8 & 9
Répartition des abandons par département selon le sexe	p. 10 & 11
Répartition des abandons entre départements	p. 12 & 13
Répartition des abandons pour chacun des départements	p. 14 & 15
Répartition des motifs d'abandon pour l'automne 87	p. 16 & 17
Répartition des motifs d'abandon pour l'hiver 88	p. 18 & 19
Répartition des motifs d'abandon pour ceux qui ont abandonné tous leurs cours	p. 20 & 21
Répartition des motifs d'abandon par département : Motif 1	P. 22 & 23
Répartition des motifs d'abandon par département : Motif 2	P. 24 & 25

EN GUISE DE PRESENTATION

Le Laboratoire des sciences sociales édition 88-89 (Le GRAPE) vous présente ce document sur le phénomène des abandons tel que vécu au Cégep Lévis-Lauzon à l'automne 87 et l'hiver 88. Le Laboratoire en est à sa deuxième année d'existence. L'an dernier, il a réalisé le "Profil socio-économique des étudiant-e-s du Cégep Lévis-Lauzon". Cette enquête représentait la première d'une série d'études visant à mieux connaître les étudiant--e-s du collège.

Cette année, la seconde étude du Laboratoire porte sur les échecs et les abandons. Le mandat du GRAPE consiste principalement à informer et sensibiliser la communauté collégiale face à ce phénomène. Les chercheurs ont choisi comme première démarche de présenter un portrait statistique de la situation des abandons de l'an dernier. En effet, il n'y pas eu de diagnostic sur le sujet depuis 1980, époque où les Aides Pédagogiques Individuels (A.P.I.) avaient présenté un volumineux dossier sur la question. Nous avons donc pensé qu'une réactualisation de ce dossier s'imposait et que cela représentait une bonne façon de prendre contact avec cette réalité.

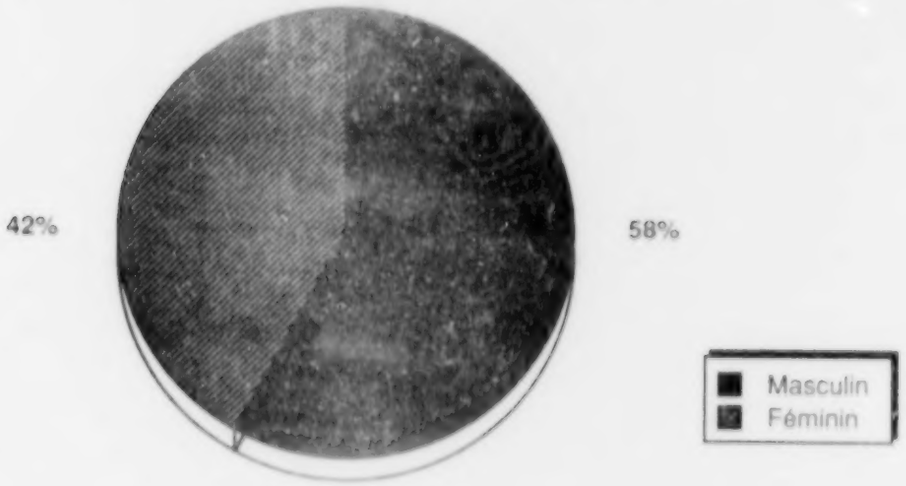
Le document qui vous est présenté a été réalisé à l'aide des données existantes sur le sujet. La nature des données étant parfois incomplète (le formulaire d'abandon ne révèle aucune information quant à la concentration, au sexe ni au niveau scolaire de l'étudiant-e), il n'a pas toujours été possible d'obtenir un aperçu de la situation aussi exhaustif qu'on l'aurait souhaité. Quoiqu'imparfait, le résultat nous apparaît toutefois comme un outil de base intéressant et pertinent.

La méthodologie retenue pour cette recherche fût simple: nous avons recueilli tous les formulaires d'abandon de l'année scolaire 1987-88; nous les avons ensuite saisis et traités statistiquement.

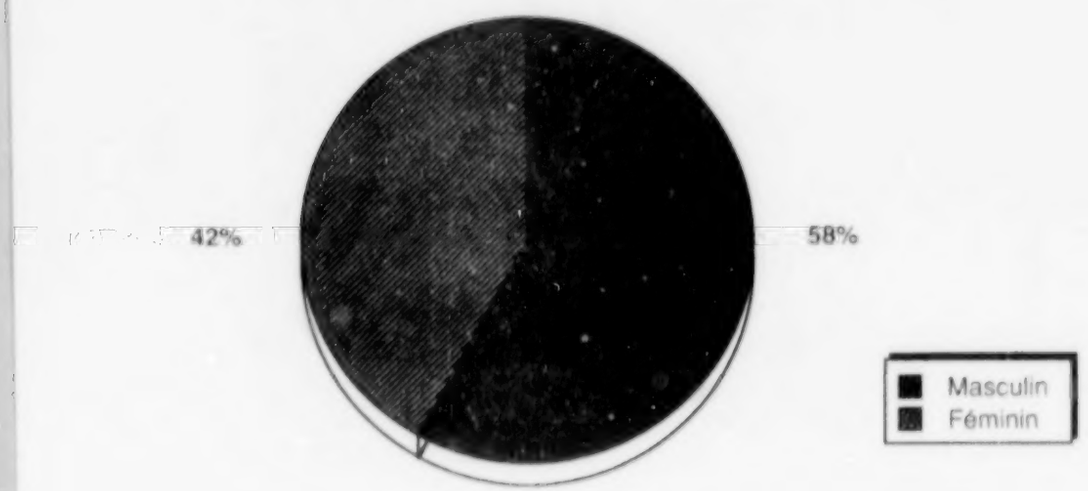
Le but premier de ce rapport est de susciter une réflexion collective sur le phénomène des abandons. Il vous est soumis pour consultation et, ultérieurement, les membres du Laboratoire iront recueillir vos impressions, commentaires et opinions quant aux données qui y sont contenues. D'autres documents s'ajouteront à celui-ci tout au cours de l'année, venant ainsi compléter le tableau des échecs et des abandons.

Jean Boulet
André Léveillé

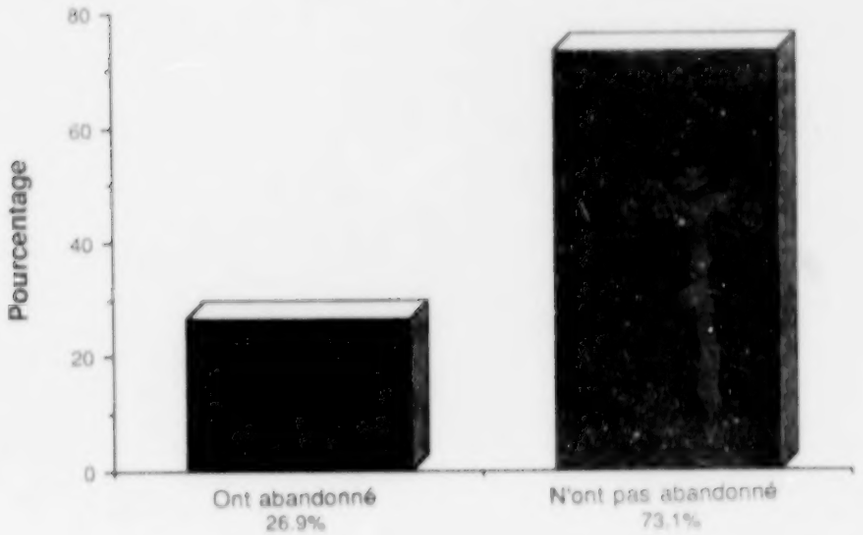
Répartition des abandons selon le sexe. A-87



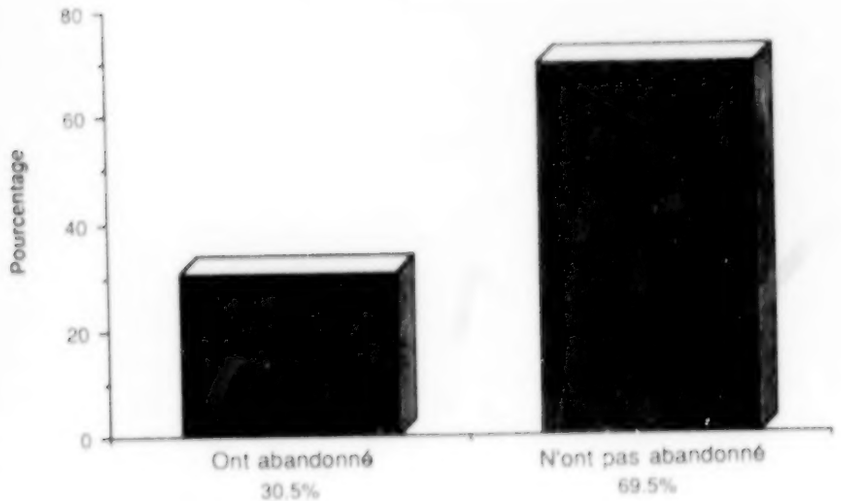
Répartition des abandons selon le sexe. H-88



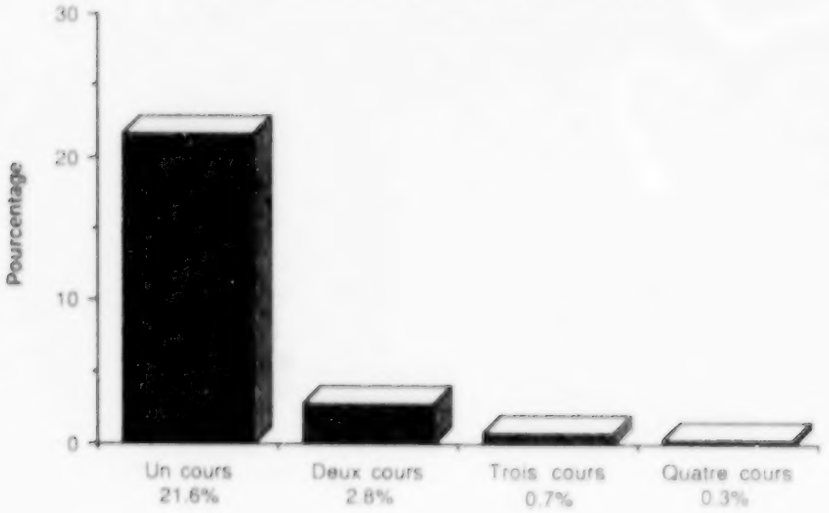
Proportion des étudiants ayant abandonné au moins un cours. A-87



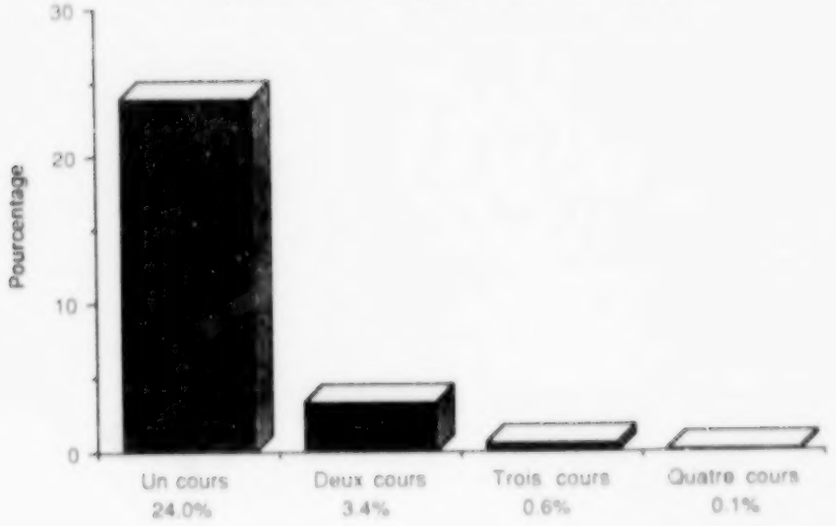
Proportion des étudiants ayant abandonné au moins un cours. H-88



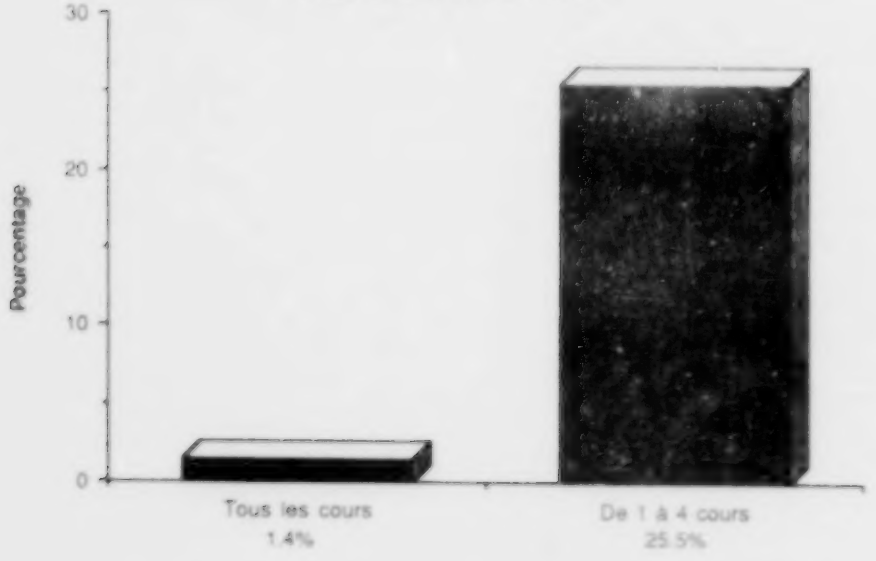
Proportion des étudiants ayant abandonné un, deux, trois et quatre cours. A-87



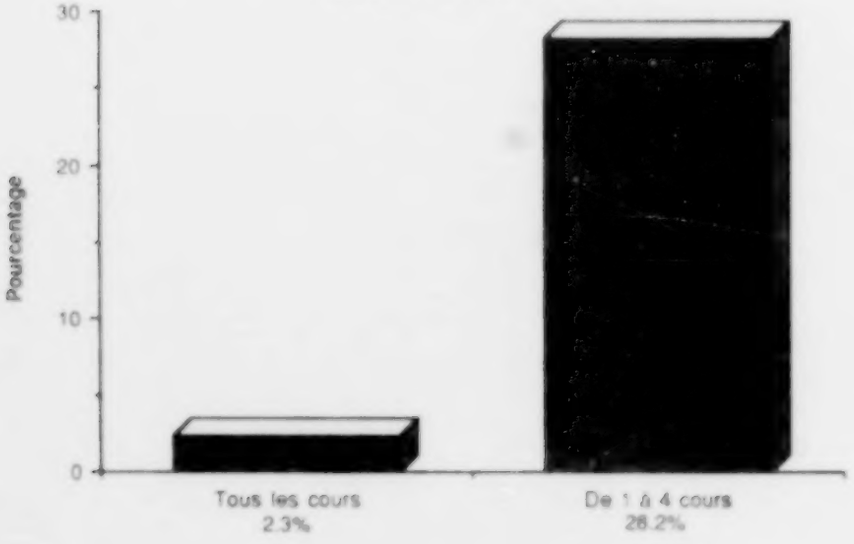
Proportion des étudiants ayant abandonné un, deux, trois et quatre cours. H-88



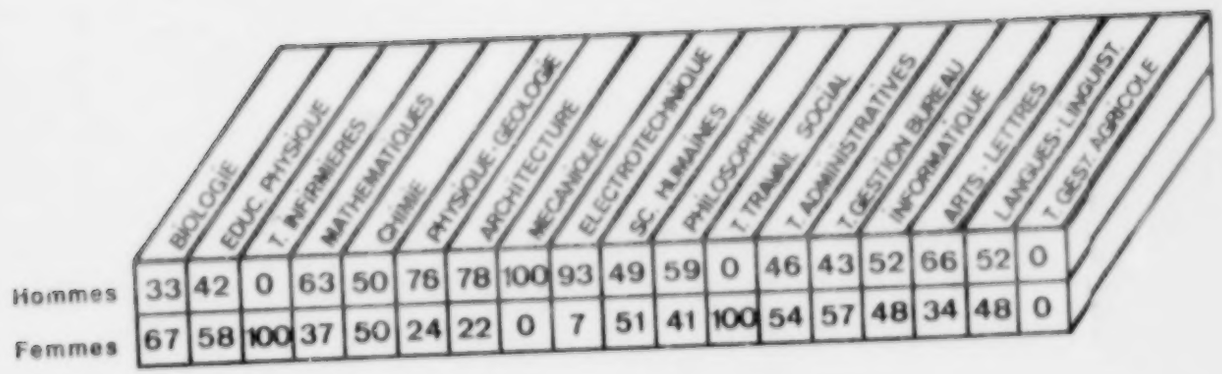
Proportion des étudiants ayant abandonné tous leurs cours. A-87



Proportion des étudiants ayant abandonné tous leurs cours. H-88

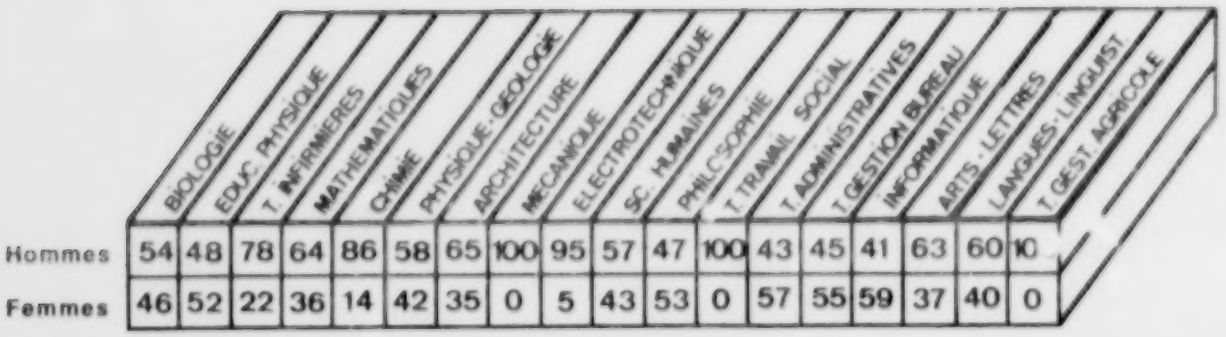


REPARTITION DES ABANDONS PAR DEPARTEMENT
SELON LE SEXE A-87



	BIOLOGIE	EDUC. PHYSIQUE	T. IMPRIMERIES	MATHEMATIQUES	CHIMIE	PHYSIQUE-GEOLOGIE	ARCHITECTURE	MECANIQUE	ELECTROTECHNIQUE	SC. HUMAINES	PHILOSOPHIE	T. TRAVAIL SOCIAL	T. ADMINISTRATIVES	T. GESTION BUREAU	INFORMATIQUE	ARTS-LETTRES	LANGUES-LINGUIST.	T. GEST. AGRICOLE
Hommes	33	42	0	63	50	78	78	100	93	49	59	0	46	43	52	66	52	0
Femmes	67	58	100	37	50	24	22	0	7	51	41	100	54	57	48	34	48	0

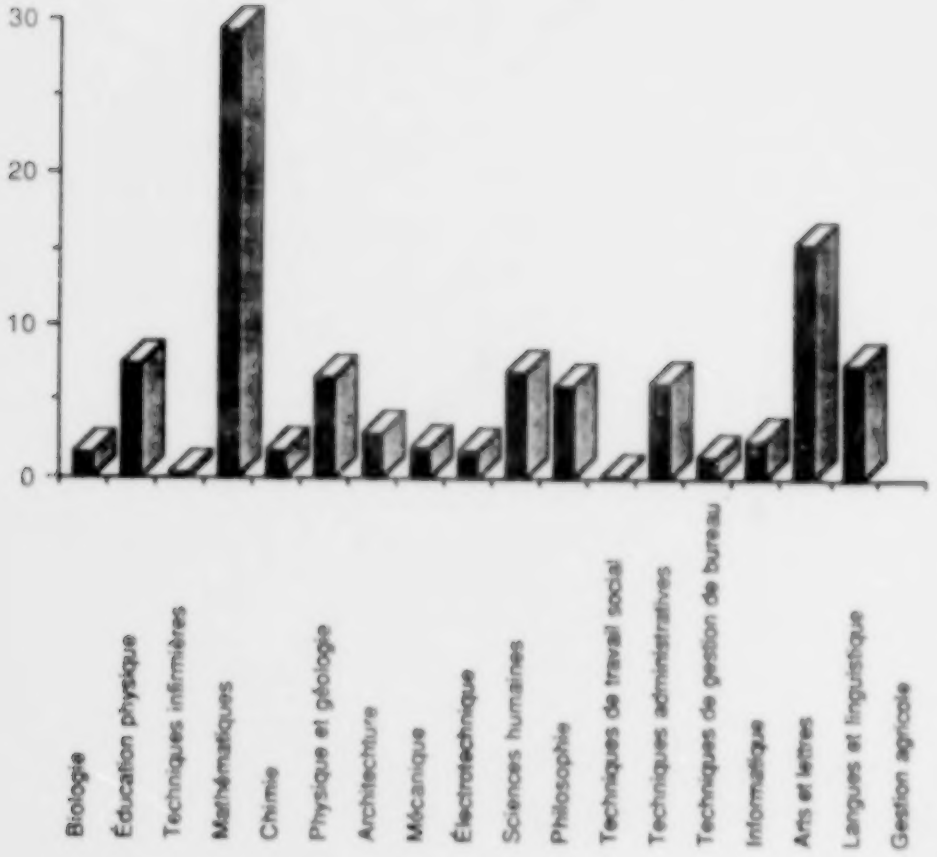
RÉPARTITION DES ABANDONS PAR DÉPARTEMENT
SELON LE SEXE H-88



	BIOLOGIE	EDUC. PHYSIQUE	T. INFIRMIÈRES	MATHÉMATIQUES	CHIMIE	PHYSIQUE-GÉOLOGIE	ARCHITECTURE	MÉCANIQUE	ÉLECTROTECHNIQUE	SC. HUMAINES	PHILO-SOPHIE	T. TRAVAIL SOCIAL	T. ADMINISTRATIVES	T. GESTION BUREAU	INFORMATIQUE	ARTS-LETTRES	LANGUES-LINGUIST.	T. GEST. AGRICOLE
Hommes	54	48	78	64	86	58	65	100	95	57	47	100	43	45	41	63	60	10
Femmes	46	52	22	36	14	42	35	0	5	43	53	0	57	55	59	37	40	0

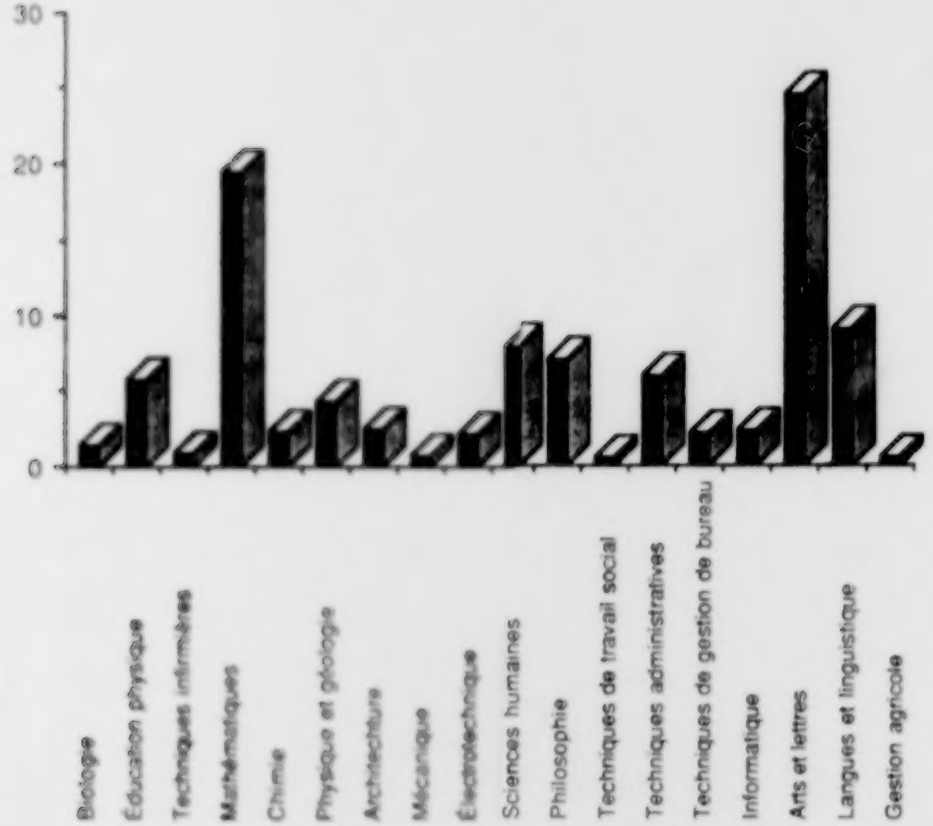
Répartition des abandons entre départements A-87

Ce graphique représente la distribution des abandons entre les départements. Par exemple, en ce qui concerne Biologie, le score correspond à tous ceux qui ont abandonné des cours de Biologie sur l'ensemble des abandons.



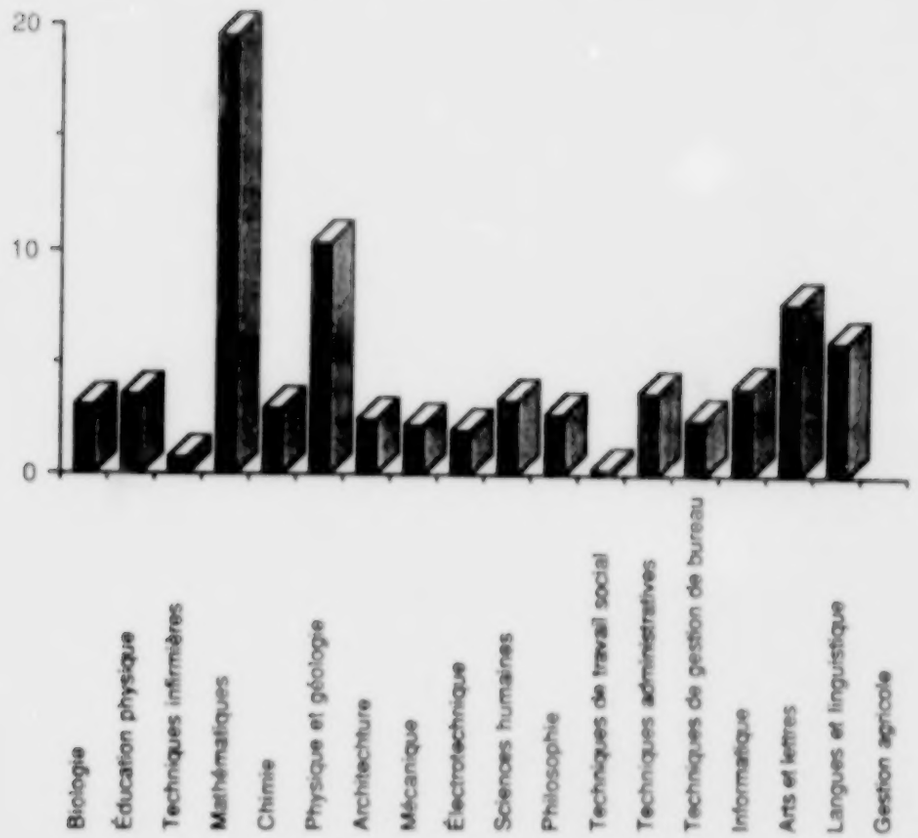
Répartition des abandons entre départements H-88

Ce graphique représente la distribution des abandons entre les départements. Par exemple, en ce qui concerne Biologie, le score correspond à tous ceux qui ont abandonné des cours de biologie sur l'ensemble des abandons.



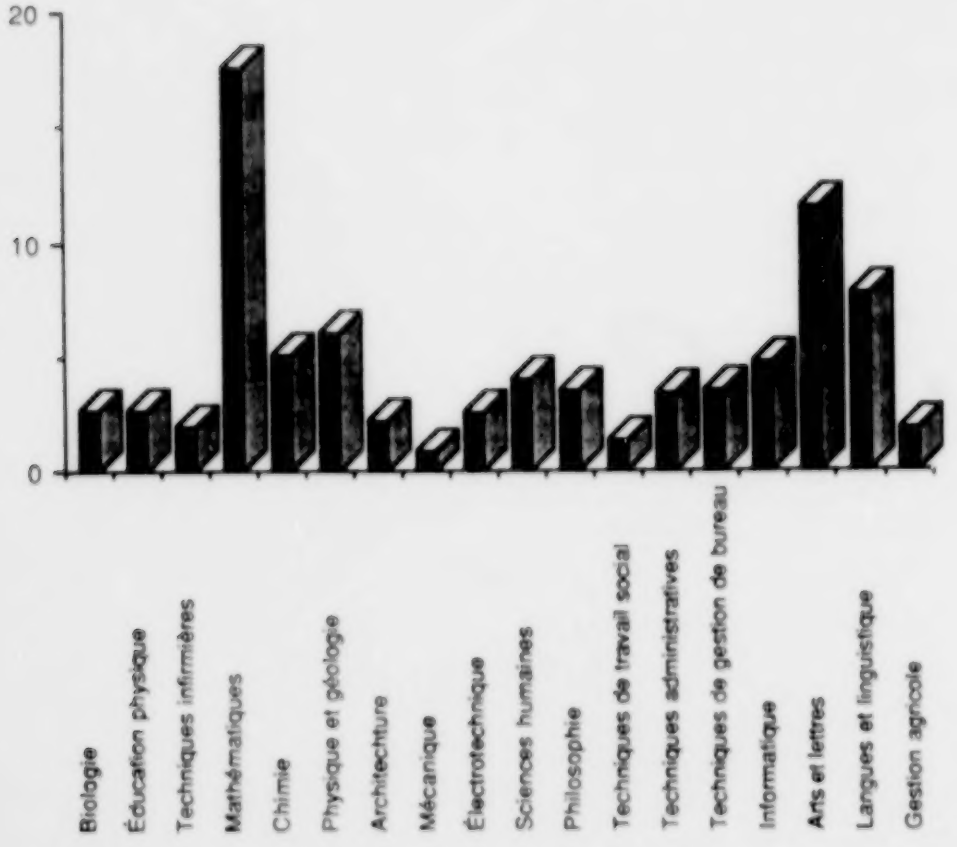
Répartition des abandons pour chacun des départements A-87

Ce graphique représente le nombre d'abandons par rapport au nombre d'inscriptions pour chacun des départements. Par exemple, en ce qui concerne Biologie, le score indique que de tous ceux qui suivaient des cours offerts par ce département, 2,97% les ont abandonnés.



Répartition des abandons pour chacun des départements H-88

Ce graphique représente le nombre d'abandons par rapport au nombre d'inscriptions pour chacun des départements. Par exemple, en ce qui concerne Biologie, le score indique que de tous ceux qui suivaient des cours offerts par ce département, 2,70% les ont abandonnés.



Répartition des motifs d'abandon pour l'automne 87 (en pourcentage)

	Premier motif	Deuxième motif
01 - Le contenu du cours ne m'intéresse pas	8.2%	6.1%
02 - Ce cours exige trop de travaux et de temps d'étude et je préfère consacrer mes énergies aux cours dont la réussite n'est pas compromise	19.2%	7.7%
03 - Ce cours exige trop de travaux et de temps d'étude et je préfère consacrer mes énergies à la réussite de mes cours de concentration ou de spécialité	14.7%	9.8%
04 - Ce cours exige trop de travaux et de temps d'étude et je préfère consacrer mes énergies à certaines activités parascolaires de préférence à ce cours	7%	4%
05 - Ça va trop vite pour moi	6.7%	9.8%
06 - Je n'ai pas suffisamment travaillé à date pour réussir ce cours	9.5%	14.7%
07 - Je manque totalement d'intérêt pour mes études	9%	1.7%
08 - J'ai pris un retard considérable à cause de mes absences répétées dûes au fait que ce cours se dispense à des heures trop tôt le matin ou trop tard le soir	20%	4.0%
09 - J'ai trop de cours en succession	1.5%	3.4%
10 - J'ai horreur de perdre mon temps, c'est trop lent	1.5%	6%
11- Je n'ai pas les connaissances préalables	2.4%	2.4%
12 - Je m'y suis inscrit par erreur	3.3%	2.5%
13 - Je n'ai pas les capacités intellectuelles suffisantes	1.0%	4%
14 - Je dois travailler à l'extérieur et mes heures de travail entrent en conflit avec ce cours	6.0%	2.7%
15 - Je prévois changer d'orientation et ce(s) cours ne me sert(ont) d'aucune utilité	8.1%	4.3%
16 - Je manque de confiance en moi, à mes capacités de réussir	1.8%	2.2%
17 - Je suis en désaccord avec la façon de procéder du prof	4.2%	5.7%
18 - Je suis en conflit de personnalité avec le professeur	5%	1.2%
19 - J'ai l'impression de me sentir "perdu", de ne plus savoir où j'en suis	1.4%	5.1%
20 - Je suis trop stressé	5%	1.1%
21 - Je suis physiquement incapable de continuer	1.5%	1.7%
22 - Il y a une relation amoureuse perturbée ou trop captivante	2%	.3%
23 - J'ai des problèmes familiaux	1%	3%
24 - Mes moyens financiers ne me permettent pas de poursuivre pour l'instant	2%	.3%
25 - J'ai décidé d'aller sur le marché du travail	1.5%	6%

	Premier motif	Deuxième motif
26 - J'ai trop de difficultés à m'intégrer à ce groupe	0	3%
27 - Je ne peux plus supporter l'ambiance du milieu	0	1%
28 - Je me sens incapable de travailler en équipe	0	1%
29 - J'éprouve trop de difficultés à prendre des notes	0	2%
30 - J'éprouve trop de difficultés à organiser mon horaire	3%	2.7%
31 - J'éprouve trop de difficultés à lire ou comprendre les textures	9%	8%
32 - J'éprouve trop de difficultés à préparer mes examens	3%	1.9%
33 - J'éprouve trop de difficultés à être attentif ou écouter le cours	2%	1.1%
34 - J'éprouve trop de difficultés à faire ou organiser des travaux de recherche	1%	2%
35 - J'éprouve trop de difficultés à mémoriser mes notes de cours	1%	7%
36 - J'éprouve trop de difficultés à m'exprimer verbalement en classe	2%	3%

Répartition des motifs d'abandon pour l'hiver 88 (en pourcentage)

	Premier motif	Deuxième motif
01 - Le contenu du cours ne m'intéresse pas.	13.6%	6.4%
02 - Ce cours exige trop de travaux et de temps d'étude et je préfère consacrer mes énergies aux cours dont la réussite n'est pas compromise.	16.2%	8.1%
03 - Ce cours exige trop de travaux et de temps d'étude et je préfère consacrer mes énergies à la réussite de mes cours de concentration ou de spécialité.	17.2%	9.4%
04 - Ce cours exige trop de travaux et de temps d'étude et je préfère consacrer mes énergies à certaines activités parascolaires de préférence à ce cours.	1.0%	2.4%
05 - Ça va trop vite pour moi.	4.9%	6.2%
06 - Je n'ai pas suffisamment travaillé à date pour réussir ce cours.	7.0%	12.7%
07 - Je manque totalement d'intérêt pour mes études.	.4%	1.3%
08 - J'ai pris un retard considérable à cause de mes absences répétées dues au fait que ce cours se dispense à des heures trop tôt le matin ou trop tard le soir.	3.4%	4.4%
09 - J'ai trop de cours en succession.	1.9%	2.6%
10 - J'ai horreur de perdre mon temps, c'est trop lent.	0.2%	1.2%
11 - Je n'ai pas les connaissances préalables.	2.3%	2.7%
12 - Je n'y suis inscrit par erreur.	3.9%	5.6%
13 - Je n'ai pas les capacités intellectuelles suffisantes.	0.7%	1.1%
14 - Je dois travailler à l'extérieur et mes heures de travail entrent en conflit avec ce cours.	7.7%	3.9%
15 - Je prévois changer d'orientation et ce(s) cours ne me sera(ont) d'aucune utilité.	5.8%	3.9%
16 - Je manque de confiance en moi, à mes capacités de réussir.	0.6%	2.1%
17 - Je suis en désaccord avec la façon de procéder du prof.	3.7%	5.4%
18 - Je suis en conflit de personnalité avec le professeur.	.9%	1.2%
19 - J'ai l'impression de me sentir "perdu", de ne plus savoir où j'en suis.	1.2%	2.7%
20 - Je suis trop stressé.	0.6%	1.9%
21 - Je suis physiquement incapable de continuer.	1.6%	1.1%
22 - J'ai une relation amoureuse perturbée ou trop captivante.	0.4%	.4%
23 - J'ai des problèmes familiaux.	0.4%	.2%
24 - Mes moyens financiers ne me permettent pas de poursuivre pour l'instant.	0.2%	.9%
25 - J'ai décidé d'aller sur le marché du travail.	0.4%	.1%

	Premier motif	Deuxième motif
26. J'ai trop de difficultés à m'intégrer à ce groupe	0.3%	7%
27. Je ne peux plus supporter l'ambiance du milieu	0.1%	9%
28. Je me sens incapable de travailler en équipe	0	2%
29. J'éprouve trop de difficultés à prendre des notes	0.2%	3%
30. J'éprouve trop de difficultés à organiser mon horaire	0.5 %	2.3%
31. J'éprouve trop de difficultés à lire ou comprendre les exigences	0.6%	1.6%
32. J'éprouve trop de difficultés à préparer mes examens	4%	0.9%
33. J'éprouve trop de difficultés à être attentif ou écouter le cours	0.3%	1.6%
34. J'éprouve trop de difficultés à faire ou organiser des travaux de recherche	0.3%	7%
35. J'éprouve trop de difficultés à mémoriser mes notes de cours	0.3%	4%
36. J'éprouve trop de difficultés à m'exprimer verbalement en classe	0	4%

Répartition des motifs d'abandon pour ceux qui ont abandonné tous leurs cours A-87

	Premier motif	Deuxième motif
01 - Le contenu du cours ne m'intéresse pas	10.0%	4.3%
03 - Ce cours exige trop de travaux et de temps d'étude et je préfère consacrer mes énergies à la réussite de mes cours de concentration ou de spécialité	0.0%	4.3%
06 - Je n'ai pas suffisamment travaillé à date pour réussir ce cours	3.3%	4.3%
07 - Je manque totalement d'intérêt pour mes études	6.6%	4.3%
10 - J'ai horreur de perdre mon temps, c'est trop long	0.0%	4.3%
11 - Je n'ai pas les connaissances préalables	3.3%	0.0%
14 - Je dois travailler à l'extérieur et mes heures de travail entrent en conflit avec ce cours	6.6%	4.3%
15 - Je prévois changer d'orientation et ce(s) cours ne me sera(ont) d'aucune utilité	6.6%	8.6%
19 - J'ai l'impression de me sentir "perdu", de ne plus savoir où j'en suis	0.0%	13.0%
20 - Je suis trop stressé	3.3%	8.6%
21 - Je suis physiquement incapable de continuer	10.0%	0.0%
23 - J'ai des problèmes familiaux	3.3%	4.3%
24 - Mes moyens financiers ne me permettent pas de poursuivre pour l'instant	13.3%	13.0%
25 - J'ai décidé d'aller sur le marché du travail	33.3%	21.7%
27 - Je ne peux plus supporter l'ambiance du milieu	0.0%	4.3%

Répartition des motifs d'abandon pour ceux qui ont abandonné tous leurs cours H-88

	Premier motif	Deuxième motif
01 - Le contenu du cours ne m'intéresse pas	8.3%	2.7%
06 - Je n'ai pas suffisamment travaillé à date pour réussir ce cours	8.3%	11.1%
07 - Je manque totalement d'intérêt pour mes études	4.1%	8.3%
10 - J'ai horreur de perdre mon temps, c'est trop lent	4.1%	2.7%
12 - Je m'y suis inscrit par erreur	2.0%	5.5%
14 - Je dois travailler à l'extérieur et mes heures de travail entrent en conflit avec ce cours	6.2%	5.5%
15 - Je prévois changer d'orientation et ce(s) cours ne me sera(ont) d'aucune utilité	4.1%	16.6%
16 - Je manque de confiance en moi, à mes capacités de réussir	2.0%	0.0%
19 - J'ai l'impression de me sentir "perdu", de ne plus savoir où j'en suis	6.2%	11.1%
20 - Je suis trop stressé	0.0%	5.5%
21 - Je suis physiquement incapable de continuer	8.3%	0.0%
23 - J'ai des problèmes familiaux	2.0%	0.0%
24 - Mes moyens financiers ne me permettent pas de poursuivre pour l'instant	20.8%	2.7%
25 - J'ai décidé d'aller sur le marché du travail	22.9%	25.0%
30 - J'éprouve trop de difficultés à organiser mon horaire	0.0%	2.7%

REPARTITION DES MOTIFS D'ABANDON PAR DÉPARTEMENT A-87
MOTIF 1

RÉPARTITION DES MOTIFS D'ABANDON PAR DÉPARTEMENT H-88
MOTIF 1

RÉPARTITION DES MOTIFS D'ABANDON PAR DÉPARTEMENT A-87
MOTIF 2

RÉPARTITION DES MOTIFS D'ABANDON PAR DÉPARTEMENT H-88
MOTIF 2